

PROJEKT:

Buchprojekt: Wir entdecken den Frühling

In diesem Projekt entdecken die Kinder ihre lebensnahe Umwelt. Sie dokumentieren, welche Pflanzen rund um die Einrichtung blühen, recherchieren und präsentieren ihre Ergebnisse in einem eigenen Frühlingsbuch. Im Mittelpunkt steht das aufmerksame Schauen und spielerische Entdecken. Mit dem Tablet halten die Kinder ihre Entdeckungen fest und verarbeiten sie weiter. Das Projekt ist sowohl für die Vorschule als auch für die Grundschule geeignet. Die Arbeitsweise kann auf weitere Themen übertragen werden.

Materialien

Tablet

App „Book Creator“ (alternativ z.B. InNote (für Android), Powerpoint)

Lexikon, Buch zur Pflanzenbestimmung, App „PlantNet“

Vorbereitung

Bevor es richtig los geht, sollten die Kinder die Grundfunktionen des Tablets kennenlernen und wissen, wie sie Fotos machen können. Es ist auch vorteilhaft, wenn sie schon einmal mit der App „Book Creator“ gearbeitet haben und die grundlegenden Funktionen kennen. „Book Creator“ ist eine App, mit der multimediale Bücher und Präsentationen erstellt werden können. Mit etwas mehr Zeitaufwand ist es aber auch möglich, die App und ihre Funktionen im Rahmen des Projektes kennenzulernen.



Die Umgebung erkunden

Die Kinder ziehen in kleinen Teams los. Ihre Aufgabe ist es zum Beispiel rund um die Einrichtung oder im Wald Blumen und Sträucher zu finden und sie zu fotografieren.

Die Pflanzen bestimmen

Zurück in Kita und Schule arbeiten die Kinder mit ihren Fotos weiter. Gemeinsam mit Erzieher*in oder Lehrer*in bestimmen sie die Namen der Pflanzen. Dafür überlegen sie selbst, welche Namen sie schon kennen, sie tauschen sich untereinander aus, nutzen Bücher und recherchieren mit einer App zur Pflanzenbestimmung wie „PlantNet“.

Ein Frühlingsbuch gestalten

Ihr neugewonnenes Wissen können die Kinder selbst dokumentieren, indem sie in der App „BookCreator“ ihr eigenes Pflanzenbuch gestalten. Sie wählen die Bilder für ihr Buch, passen sie an und positionieren sie auf der Buchseite. Nun können sie sie ergänzen. Wie das aussieht hängt von den Kindern, ihrem Alter und dem inhaltlichen Schwerpunkt des Angebots ab.

In der Kita können sie zum Beispiel mit Hilfe der Erzieher*in den Namen der Pflanze sprechen oder schreiben. In der Grundschule können die Kinder in Büchern oder Kindersuchmaschinen recherchieren, weitere Informationen finden und die Buchseiten um informative Texte erweitern.

Mehr erfahren

Anleitung für „Book Creator“

[Anleitung Video](#) (Stadtmedienzentrum Karlsruhe)

[Anleitung PDF](#) (Fachstelle Medien, Diözese Rottenburg-Stuttgart)

„Book Creator“ ist vielfältig in Kita und Schule einsetzbar. Die Kinder können damit kreativ und eigenständig arbeiten. Weitere Ideen finden Sie hier (Link kommt noch).